

Νέο Πρόγραμμα Σπουδών Νηπιαγωγείου Πιλοτική Εφαρμογή

Ο ρόλος των εκπαιδευτικών στην πιλοτική εφαρμογή του νέου
Προγράμματος Σπουδών

Ποιος είναι ο ρόλος μου στην πιλοτική εφαρμογή;

Να δοκιμάσετε να σχεδιάσετε και να οργανώσετε το ημερήσιο πρόγραμμα και τη μαθησιακή διαδικασία γενικότερα σύμφωνα με το νέο πρόγραμμα σπουδών του νηπιαγωγείου, να καταγράψετε τις εμπειρίες και τους προβληματισμούς σας και να δώσετε την απαραίτητη ανατροφοδότηση για τη βελτίωση του νέου Π.Σ. Για να είναι αποτελεσματικές οι διαδικασίες αυτές, χρειάζεται ο εκπαιδευτικός να αφιερώσει όσο περισσότερο χρόνο μπορεί στην ανάγνωση του νέου προγράμματος, να είναι ανοιχτός στον πειραματισμό και να επιθυμεί το διάλογο με τους εκπαιδευτές και τους συναδέλφους.

Τι σημαίνει, στην πράξη, «καταγράφω τις εμπειρίες και τους προβληματισμούς μου;»

Οι εκπαιδευτικοί που συμμετέχουν στην πιλοτική εφαρμογή θα κληθούν να καταγράψουν την εμπειρία της εφαρμογής του νέου προγράμματος με στόχο α) να διευκολυνθεί ο αναστοχασμός της εκπαιδευτικής πρακτικής, β) να δημιουργηθεί ένα «επίσημο» αρχείο των εντυπώσεων και των αντιλήψεων των εκπαιδευτικών για το νέο πρόγραμμα και γ) να διερευνηθούν άξονες της αποτελεσματικότητας του νέου προγράμματος. Οι τρόποι καταγραφής ποικίλουν (π.χ. ημερολόγιο, δομημένο φύλλο καταγραφής, συνέντευξη κ.ά.) και έχουν επιλεγεί λαμβάνοντας υπόψη τόσο τις ανάγκες της πιλοτικής εφαρμογής όσο και το διαθέσιμο χρόνο και την εξοικείωση των εκπαιδευτικών με παρόμοια εργαλεία/διαδικασίες.

Πως μπορώ να εφαρμόσω κάτι που δεν γνωρίζω;

Η εφαρμογή του νέου προγράμματος θα γίνει με τη βοήθεια των εκπαιδευτών και 5 «κριτικών φίλων» οι οποίοι θα βρίσκονται στη διάθεση των εκπαιδευτικών καθ' όλη τη διάρκεια της πιλοτικής εφαρμογής. Οι εκπαιδευτικοί μπορούν να διατυπώνουν τις ερωτήσεις και τους προβληματισμούς τους τόσο στους «κριτικούς φίλους» όσο και ηλεκτρονικά σε διεύθυνση που έχει δημιουργηθεί ειδικά για την υποστήριξη των εκπαιδευτικών των πιλοτικών σχολείων.

Ενημερώνομαι γι' αυτά που πρέπει να κάνω 2 μήνες μετά την έναρξη της σχολικής χρονιάς. Έχουμε ήδη κάνει το πρόγραμμα μας κι έχουμε μπει σε μια σειρά με τα παιδιά. Πως γίνεται, ξαφνικά, να αρχίσω να κάνω άλλα πράγματα;

Η αλήθεια είναι ότι ακόμα και στην πιλοτική του εφαρμογή το νέο πρόγραμμα σπουδών επιδιώκει να φέρει αλλαγές σε σημαντικά σημεία της παιδαγωγικής πρακτικής των νηπιαγωγών. Οι αλλαγές αυτές όμως, όποτε και να γίνουν, δεν έχουν, σε καμία περίπτωση, αρνητικές επιπτώσεις για τα παιδιά (π.χ. αναστάτωση του προγράμματος τους, διάσπαση της ομάδας κ.ά.). Οι αλλαγές που θα δοκιμάσετε κατά την πιλοτική εφαρμογή αφορούν, σε μεγάλο βαθμό, το δικό σας τρόπο σχεδιασμού και οργάνωσης της μαθησιακής διαδικασίας (και κατ' επέκταση τον τρόπο με τον οποίο μαθαίνουν τα παιδιά της τάξης σας) κι έχει προβλεφτεί να γίνουν σταδιακά και λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαίτερες συνθήκες και τα χαρακτηριστικά της τάξης σας. Γι' αυτό άλλωστε και δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στην άμεση επικοινωνία και συνεργασία κάθε εκπαιδευτικού που συμμετέχει στην πιλοτική εφαρμογή με εκπαιδευτές που έχουν επιμορφωθεί ειδικά γι' αυτό το σκοπό.

Ποιος θα ελέγχει τη διαδικασία εφαρμογής του νέου προγράμματος σπουδών στην τάξη μου;

Κανένας καθώς δεν τίθεται θέμα «ελέγχου» στην πιλοτική εφαρμογή ενός νέου προγράμματος αλλά ανατροφοδότησης από τους ίδιους

τους ανθρώπους που θα κληθούν να το εφαρμόσουν στην πράξη. Για πρώτη φορά στη χώρα μας δίνεται η δυνατότητα στους εκπαιδευτικούς να «δοκιμάσουν» και να εκφράσουν τη γνώμη τους για ένα μελλοντικό πρόγραμμα σπουδών. Τη δοκιμή αυτή θα υποστηρίξουν και θα καθοδηγήσουν, ανάλογα με τις ανάγκες των εκπαιδευτικών, οι εκπαιδευτές και οι «κριτικοί φίλοι».

Ποιος είναι ο στόχος των επιμορφωτικών τριημέρων που προβλέπονται για τους εκπαιδευτικούς των πιλοτικών σχολείων;

Στο 1^ο και στο 2^ο τριήμερο θα γίνει η ενημέρωση για το νέο πρόγραμμα (1^ο και 2^ο μέρος), θα συζητηθούν οι διαφορές και οι ομοιότητες με το ΔΕΠΠΣ και θα υλοποιηθούν εργαστήρια με στόχο την εξοικείωση των εκπαιδευτικών με τις διδακτικές προσεγγίσεις που προτείνονται στο νέο Π.Σ. Στα επόμενα επιμορφωτικά τριήμερα οι εκπαιδευτικοί θα έχουν τη δυνατότητα να επιλέξουν τα μαθησιακά πεδία στα οποία θέλουν να εμβαθύνουν ενώ παράλληλα θα συμμετέχουν σε εργαστήρια που θα στοχεύουν στην κάλυψη συγκεκριμένων παιδαγωγικών αναγκών οι οποίες μπορεί να προκύψουν κατά τη διάρκεια της πιλοτικής εφαρμογής.